

Inglise keel

II kooliaste (4. - 6. klass)

4. klass

Õpetamise eesmärgid:

- õpetada kasutama keelt loomulikes olukordades, lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- tekitada huvi võõrkeele õppimise vastu ja selle kaudu laiendada silmaringi;
- huvi äratamine õpitavat keelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu;
- õpetada erinevaid lugemis- ja kuulamisstrateegiaid;
- arendada lugemise kaudu iseseisvat mõtlemise ja analüüsi võimet;
- arendada oskust väljendada enese ja rühma seisukohti;
- õpetada hankima vajalikku teavet (ka teiste õppeainete jaoks) võõrkeelsetest teatmeteostest, sõnaraamatutest, Internetist ja muudest infoallikatest.

Õppesisu:

- MINA: nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused;
- PEREKOND JA KODU: pereliikmed, lemmikloomad, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu;
- SÕBRAD: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused;
- KESKKOND, KODUKOHT: aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed;
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine;
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: koolipäev, sõbrad, kooliruumid, õppevahendid, ametid;
- HARRASTUSED JA KULTUUR: huvialad, sport, muusika, raamatud.

Keeleteadmised:

- nimisõna: ainsus ja mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel;
- omadussõna: omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed,
- arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, lihtmurrud (pool ja veerand), kellaaeg, kuupäev, aasta;
- asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (my, your jt), näitavad asesõnad (this, that, these, those), küsivad asesõnad (what?, when?, where?, who?, how?, why?);
- tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can, must=have to), enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad;
- tegusõna vormistik: üldajad (Present Simple), kestev aeg (Present Continuous);
- määrsõna: sagedusmäärsõnad always, never, ever, sometimes, again; järjestavad määrsõnad first, next, then before, after, later;
- sidesõna: and, but, that;

- eessõna: enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, after, before, next to, past), eessõnalised väljendid (next to, in the middle, good/ bad at, at the top);
- lauseõpetus: lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses, lühilaused;
- sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna tuletusliited –teen ja –ty, nimisõna tuletusliited –er, määrsõna tuletusliide –ly;
- tähestik: tähtede nimed ja sõnade hääldamine;
- õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, tegusõna vormid; kirjajahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.

Õpitulemused:

4.kl. õpilane kordab, süvendab ja täiendab 3. klassis omandatud. 4. klassi lõpuks õpilane:

1. Kuulamisel:

- saab aru tunnis vajaminevatest tööjuhenditest, pöördumistest;
- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstist, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest.

• Kõnelemisel:

- oskab vestelda ja reageerib küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab jutustada oma päevast, lemmiktegevusest;
- oskab kasutada lihtsamaid mineviku vorme;
- oskab loendada arve 1-100;
- oskab kasutada järgarve oma sünnipäeva ütlemlisel;
- oskab väljendada pooltunde kellal;
- lugemisel
- saab aru 3-4 tundmatut sõna sisaldavast lühitekstist, kasutades piltide abi;
- oskab leida vajalikku informatsiooni lühitekstidest.

• Kirjutamisel:

- eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;
- kirjutada sõbrale kirja, kasutades õpitud keeleteadmisi ja sõnavara;
- suudab moodustada ja lõpetada lauseid ja fraase;
- kirjutada lühijutukesi iseendast, enda perekonnast, sõpradest jne.

Õppeaine integratsioon ehk lõiming teiste õppeainetega:

Eesti keel (mitmus, omastav kääne, asesõnad, näitavad asesõnad, omadussõna)

Matemaatika (numbrid, järgarvud kellaaeg, täistunnid, minutid)

Loodusõpetus (loomad, linnud, taimed, loodus, keskkonnahoid, kodukoht)

Inimesesõpetus (tegevused, mängud, toitumine, tervis)

Muusika (laulude kuulamine, laulmine, kuulmistaju kasutamine läbi õppetegevuste)

Kehaline kasvatus (spordialad, harrastused, vaba aeg, tervislik eluviis)

Arvutiõpetus (õppemängud/videod, digipädevuste arendamine läbi IT vahendite kaasamise õppetöösse, infootsingu harjutamine, internetiohutuse teemad)

5. klass

Õpetamise eesmärgid:

- õpetada kasutama keelt loomulikes olukordades, lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- tekitada ja säilitada huvi võõrkeelte õppimise vastu ja selle kaudu laiendada silmaringi;
- huvi äratamine ja säilitamine õpitavat keelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu;
- õpetada erinevaid lugemis ja kuulamisstrateegiaid;
- arendada iseseisva mõtlemise ja analüüsi võimet;
- arendada oskust väljendada enese ja rühma seisukohti;
- õpetama hankima vajalikku teavet (ka teiste õppeainete jaoks) võõrkeelsetest teatmeteostest;
- sõnaraamatutest, veebikeskkonnast ja muudest infoallikatest.

Õppesisu:

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

- Mina - välimus, riietus, lemmiktegevused;
- Perekond ja kodu - pereliikmete välimus, iseloomuomadused;
- Sõbrad - välimus, riietus, ühised tegevused;
- Keskkond, kodukoht, eesti - aastaajad ja ilm, loomad, linnud, taimed; eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid;
- Õpitavat keelt kõnelevad maad - keel, pealinn, sümbolid, tähtsamad pühad (Halloween, Christmas, Easter);
- Igapäevased tegevused - tee küsimine ja juhatamine, haigused, abi küsimine, nõu andmine;
- Õppimine ja töö - kool, kooliruumid, õpetajad, õppeained(tunniplaan), õpioskused;
- Harrastused ja kultuur - huvialad, mängud, sport, muinasjutud.

Keeleteadmised:

- Nimisõna - ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus;
- Artikkel - enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma;
- Omadussõna - omadussõnade võrdlemine (*as...as, not as...as, more...than, the most...*); tarindid *too + adjective*;
- Arvsõnad ja mõõtühikud - lihtmurrud (pool ja veerand), kellaeg, aasta, pikkus;
- Asesõna - isikulised asesõnad, näitavad asesõnad, küsivad asesõnad;
- Tegusõna - modaalteigusõna (*must = have to, have/has got*); enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad;
- Tegusõna vormistik - üldajad (*Past Simple*), tarindid *going to + infinitive, want to + verb (I want to help my mum)*;
- Määrsõna - sagedusmäärsõnad *once, twice, three times*; järjestavad määrsõnad *later, so*;

määrsõnad liitega -ly (*quickly, suddenly*);

- Sidesõna - because, or;
- Eessõna - enamkasutatavad eessõnad (*over, past*); eessõnaline väljend *interested in*;
- Lauseõpetus - sõnajärg lauses, lühivastused, siduvad laused;
- Sõnatuletus - määrsõna tuletusliide – ly;
- Õigekiri - omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid, ülakoma.

Õpitulemused:

Õpilane suudab:

- vestelda õpitud sõnavara piires, kasutades õiget hääldust ja intonatsiooni, rütmi;
- aktiivselt kuulata, kuuldule reageerida;
- kirjutada lihtsat seotud teksti ja kirjasid;
- lugeda ja mõista lihtsamat võõrkeelset teksti;
- kasutada sõnaraamatuid ja teisi abistavaid õppematerjale;
- oskab leida veebikeskkonnast informatsiooni ja tunneb internetiohutuse põhireegleid.

Õppeaine integratsioon ehk lõiming teiste õppeainetega:

Eesti keel (ainsus/mitmus, omastav kääne, asesõnad, näitavad asesõnad, omadussõna võrdlemine)

Matemaatika (mõõtühikud, järgarvud, kellaeg, täistunnid, minutid, pool, veerand)

Loodusõpetus (loomad, linnud, taimed, loodus meie ümber, keskkonnahoid, kodukoht)

Inimesesõpetus (minu lemmiktegevused, pere, toitumine, tervis, sõbrad)

Muusika (laulude kuulamine, laulmine, erinevad muusikažanrid)

Kehaline kasvatus (spordialad, harrastused, vaba aeg)

Arvutiõpetus (õppemängud/videod, digipädevuste arendamine läbi IT vahendite kaasamise õppetöösse sh ettekannete koostamine ja infootsingu sooritamine interneti abil, internetiohutuse teemad)

6. klass

Õpetamise eesmärgid:

- õpilane huvitub inglise keele õppimisest ja oma silmaringi laiendamisest;
- julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada;
- omandab erinevaid võtteid ja viise, mis hõlbustavad võõrkeelte omandamist;
- õpib kasutama sõnaraamatuid, käsiraamatuid ja teatmeteoseid.

Õppesisu:

1. Kõnearendus- ja lugemisteemad
 - MINA ISE (välimus, nimi, vanus, kehaosad, iseloom, riided, minu arvamus);

- MINU PEREKOND(pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed);
- MINU KODUKOHT (asukoht, aastaajad, ilm, loomad, linnud, taimed);
- Läbivad teemad: turvalisus, keskkond ja säästev areng;
- MINU KOOL JA KLASS (koolipäev, sõbrad ja õpetajad, õppeained, kooliruumid, koolitarbed, koolivaheajad);
- Läbiv teema: tööalane karjäär ja selle kujundamine;
- MINU PÄEV (igapäevane tegevus);
- HARRASTUSED JA VABA AEG (Mängud, sport, huvialad, raamatud, reisimine, lemmiksaated);
- Läbiv teema: infotehnoloogia;
- MINA JA LIIKLUS (liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhataamine);
- Läbiv teema: turvalisus; liikluses kehtivad reeglid.
- EESTI JA NAABERRAHVAD (asukoht, keel, pealinn, lipp, pühad);
- INGLISE KEELT KÕNELEVAD MAAD (asukoht, pealinn, lipp, pühad, ajalugu).

2. Suhtlusoskused:

- tervitamine ja hüvastijätmine;
- enda ja oma kaaslaste tutvustamine;
- palumine ja tänamine;
- vabandamine;
- nimede häälimine, nime ja aadressi küsimine;
- vastamine telefonikõnedele, telefoninumbri ütlemine;
- oma soovi väljendamine;
- loa palumine;
- heakskiidu/ kahetsuse/ meeldimise/ mitte-meeldimise väljendamine;
- nõustumine/mittenõustumine;
- õnnitlemine, heade soovide soovimine.

3. Kuulamisoskused:

- lühitekstide kuulamine ja kuulamisülesannete täitmine;
- õpetaja antud korralduste kuulamine ja täitmine;
- laulude kuulamine ja lünkteksti täitmine;
- jutukeste kuulamine ja nende illustreerimine.

4. Kõnelemisoskused:

- repliikide järjestamine dialoogiks;
- lausete moodustamine dialoogiks;
- jutukeste koostamine;
- rollimängud(küsimuste esitamine, lühiintervjuud);
- pildi kirjeldamine.

5. Lugemisoskused:

- loetud tekstist info leidmine;
- sisutähtsate sõnade ja lausete leidmine tekstist;

- pealkirjastamine;
 - kirjalikult antud ülesande lugemine ja sellele vastav tegutsemine;
 - lihtsate tabelite ja jooniste lugemine;
 - luuletuste lugemine;
 - sõnaraamatu kasutamine.
6. Kirjutamisoskused:
- häälimise järgi kirjutamine, tähestik;
 - ärakiri ja lünkteksti täitmine;
 - lühikirjelduse ja lihtsa kirja koostamine;
 - lühietteütlused;
 - lausepoolte kokkuviimine.
7. Keeleteadmised:
- NIMISÕNA: ainsus ja mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne);
 - ARTIKKEL: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine;
 - OMADUSSÕNA: võrdlusastmed, võrdlemine, tarindid too + adj. ja not + adj. + enough;
 - ARVSÕNAD: põhi ja järgarvsõna, lihtmurrud, kellaeg, kuupäev, aasta, pikkus, kaal, kaugus;
 - ASESÕNA: isikulised ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad, küsivad asesõnad, umbmäärased asesõnad;
 - TEGUSÕNA: põhitegusõna ja abitegusõna, modaaltegusõna (can, must), enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, üldajad, kestvad ajad, täisminevik, käskiv kõneviis, First Conditional, kaudne kõne (saatelause olevikus);
 - MÄÄRSÕNA: sagedusmäärsõnad, järjestavad määrsõnad (first, next, then, finally, before, after), määrsõnad liitega –ly, ebareeglipärased määrsõnad (fast);
 - EESSÕNA: enamkasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid (interested in, good at, depend on, at the bottom of, in the middle of);
 - LAUSEÕPETUS: lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused;
 - SÕNATULETUS: liitsõnad, arvsõnad, määrsõna tuletusliide –ly;
 - TÄHESTIK: tähtede nimed ja sõnade häälimine;
 - ÕIGEKIRI: suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid.

Õpitulemused:

6.klassi lõpetaja:

- kuulamisel saab aru tunnis vajalikest korraldustest, tööjuhustest;
- saab õpitud sõnavara ulatuses aru tekstidest, lauludest;
- oskab leida olulist infot;
- oskab kirjelduse järgi ära tunda pilte;
- kõnelemisel oskab rääkida ainekavas olevatel teemadel;
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- oskab kirjeldada pilte;
- oskab kasutada kõnelemisel järgarve;
- lugemisel oskab leida olulist infot;

- oskab kasutada sõnaraamatuid;
- oskab lugeda õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga;
- oskab kirjutada sõbrale kirja, eeskju järgi õnnitluskaarte;
- oskab kirjutada aadressi;
- oskab lõpetada lauseid;
- oskab kirjutada etteütlust;
- oskab kirjutada lühijutukesi ja e-kirju;
- oskab leida veebikeskkonnast informatsiooni ja tunneb internetiohutuse põhireegleid.

Õppeaine integratsioon ehk lõiming teiste õppeainetega:

Eesti keel (ainsus/mitmus, omastav kääne, asesõnad, näitavad asesõnad, omadussõna võrdlemine, määrsõna, lihtolevik ja minevik)

Kirjandus (luuletused, tekstide pealkirjastamine, kava koostamine)

Matemaatika (mõõtühikud, järgarvud, kellaeg, täistunnid, minutid, pool, veerand)

Loodusõpetus (loomad, linnud, taimed, kodukoht, kehaosad)

Inimesesõpetus (minu lemmiktegevused, pere, toitumine, tervis, sõbrad, igapäevane tegevus, vaba aeg)

Muusika (laulude kuulamine, laulmine)

Ajalugu (Eesti ja Suurbritannia ajalugu; maailma ajaloos toimunud suured sündmused ja ajaloost tuntud inimesed ning nende elu)

Kehaline kasvatus (spordialad, harrastused, vaba aeg)

Arvutiõpetus (digipädevuste arendamine läbi IT vahendite kaasamise õppetöösse; jutukeste, referaatide koostamine, harjutuste tegemine veebikeskkonnas, materjalide otsimine veebikeskkonnas õpetaja antud viidete järgi; õppemängud/videod, internetiohutuse teemad)