

Arvutiõpetus

Sissejuhatus

Infotehnoloogia kasutamise oskus on üks põhilisi töö tõhustamise vahendeid, sellest on saanud kaasaegse infoühiskonna oluline kirjaoskus, mille riigi arengu ja kodanike sotsiaalse mobiilsuse tagamiseks peavad omandama kõik õpilased.

Eesmärgid

Põhikooli arvutiõpetusega taotletakse, et õpilane:

- valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ja analüüsid ning tekstidokumente ja esitlusi koostades;
- teadvustab ning oskab vältida info- ka kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) kasutamisel tekkida võivaid ohte oma tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele;
- koostab IKT vahendeid kasutades toimiva ja efektiivse õpikeskkonna;
- osaleb virtuaalsetes võrgustikes ning kasutab veebikeskkonda digitaalsete materjalide avaldamiseks kooskõlas intellektuaalomandi kaitse heade tavadega.

Pädevused

Põhikooli lõpuks õpilane:

- teab arvuti riist- ja tarkvara, oskab valida õige programmi vastavalt ülesandele ja eesmärgile;
- oskab vilunult ja efektiivselt käsitseda arvuti sisendseadmeid (hiir, klaviatuur);
- oskab kasutada kohtvõrku ja hallata oma dokumendifaile;
- õpilane kasutab efektiivselt infotehnoloogiat informatsiooni hankimiseks ja suhtlemiseks teiste õpilaste, õpetajate ning pereliikmetega õppimisega seotud eesmärkidel;
- oskab leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust;
- käitub infotehnoloogiat kasutades eetilisel ja korrektset, on teadlik infotehnoloogia väärkasutuse tagajärgedest; järgib digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus.
- on teadlik digikeskkonna ohtudest ning oskab kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti
- on teadlik erinevatest infosüsteemidest ning e-teenustest;

- oskab kasutada tekstitöötlusprogrammi ja teab korrektseid tekstivormindamise nõudeid;
- oskab kasutada tabelarvutusprogrammi ning teab lihtsamaid valemeid tabelite koostamisel;
- oskab koostada esitlusi, oskab teha rühmatööd.

Lõiming, läbivad teemad

Arvutiõpetus on kergesti lõimitav kõigi teiste õppeainetega, kuna info- ja kommunikatsioonitehnoloogia moodustab loomuliku osa tänapäevasest õpikeskkonnast. See lõiming toimub mõlemal suunal: ühelt poolt kasutatakse arvutiõpetuse õppeülesandeid koostades teiste õppeainete teemasid, et luua mõtestatud õppimine, ning teiselt poolt kujundatakse IKT pädevusi teistes õppeainetes referaate ja esitlusi tehes, andmeid kogudes ning analüüsides.

Hindamise alused

Hindamisel lähtutaks põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja Paistu Kooli hindamisjuhendist. Arvutiõpetuse valikaine õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt ainekursuse lõpul.

Hinnatakse

- õppe plaanipärasust, loomingulisust ja ratsionaalsust;
- õppekavas ettenähtud õpitulemuste saavutamist ning seonduvate pädevuste olemasolu veenvat tõendamist õpilase poolt;
- arvutiga loodud materjalide tehnilist teostust, esteetilisust ning originaalsust;
- õpilasepoolset praktilise tegevuse mõtestamist;
- õpilase arengut.